



Зарегистрировано в Минюсте России 20 октября 2014 г. N 34366

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПРИКАЗ
от 9 сентября 2014 г. N 1455

О ПРИЗНАНИИ УТРАТИВШИМИ СИЛУ
ПРИКАЗОВ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

В целях приведения нормативных правовых актов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в соответствие с законодательством Российской Федерации приказываю:

1. Признать утратившими силу приказы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

от 12 июля 2011 г. [N 1657](#) "Об утверждении примерной формы гражданско-правового договора с экспертом на привлечение к проведению аккредитационной экспертизы" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2011 г., регистрационный N 22263);

от 5 сентября 2011 г. [N 1953](#) "Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2011 г., регистрационный N 22285);

от 25 октября 2011 г. [N 2267](#) "Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 декабря 2011 г., регистрационный N 22764);

от 1 ноября 2012 г. [N 1352](#) "Об утверждении Порядка формирования и ведения реестров аккредитованных образовательных учреждений и научных организаций" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2012 г., регистрационный N 26168).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя А.Ю. Бисерова.

Руководитель
С.С.КРАВЦОВ

